



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Инновационный менеджмент»

по направлению/специальности 27.03.02 Управление качеством

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

·Формирование у студента теоретических знаний обо всех этапах разработки и внедрения инноваций;

·Формирование теоретических знаний в области управления инновационными проектами и навыков оценки эффективности инновационных проектов.

Задачи освоения дисциплины:

·Изучение теоретических основ развития социально-экономических систем и роль инноваций в этом процессе;

·Изучение методов планирования, разработки альтернатив инновационного процесса;

·Изучение типовых рисков, связанных с инновационным процессом;

·характеристика методов принятия решений с точки зрения их преимуществ и недостатков, целей исследования, необходимости получать программируемый результат;

·Изучение методического обеспечения исследования рынка с целью внедрения инноваций;


·Изучение методического обеспечения продвижения инновационной продукции на рынке;

·Изучение методов финансирования инновационных проектов и методов оценки эффективности проектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 27.03.02 Управление качеством.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

результате освоения курсов Основы экономических расчетов и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-3, ОПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Статистические методы в управлении качеством, Средства и методы управления качеством, Системы принятия решений, Преддипломная практика, Методология создания и организация деятельности систем менеджмента качества, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление процессами, Управление качеством, Квалиметрия, Материаловедение, Проектная деятельность.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов (ОПК-4)
- Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

методы количественной оценки эффективности инноваций, в том числе в области качества понятие и признаки инновации, этапы разработки инновации, этапы продвижения инновации на рынок, типичные инновационные риски, методы оперативного и стратегического планирования

#### **уметь:**

проводить расчеты и делать выводы на основе проведенного анализа в области оценки инноваций, в том числе в области качества  
разрабатывать альтернативы решений и выбирать альтернативу, анализировать риски и эффективность решений

#### **владеть:**

методами расчета и анализа показателей в области оценки эффективности инноваций, в том числе в области качества  
навыками исследования рынка, формулирования целей, постановки задач команде, оценки эффективности решений и обработки информации, полученной от обратной связи

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ зачетных единицы (108 часов).

## **5. Образовательные технологии**

В качестве образовательных технологий используются:

Активное обучение представляет собой такую организацию и ведение образовательного процесса, которые направлены на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, желательного комплексного, использования как дидактических, так и организационно-управленческих средств, широкое использование ими различных средств и методов активизации.

Проведение лекций-дискуссий, лекций бесед, в рамках которых студенты высказывают собственное мнение и вместе с преподавателем ищут ответы на поставленные в начале лекций вопросы

Основными видами самостоятельной работы являются: повторение изученного материала, подготовка к практическим занятиям, поиск ответов на вопросы, обсуждаемые на практических занятиях, изучение литературы

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: . Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.